REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 11042023 DEL DÍA 11 DEL MES DE_ Abril DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Desarrollo curricular programa bilingüismo

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Sandra P Galindez	38 886 203		x		CEAI	spatriciag@sena.edu.co	3116848463		
2										
3										
4										
5										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 11042023		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo curricular		
CIUDAD Y FECHA: **11 de abril de 2023**	**HORA INICIO:** **1:30 p.m.**	**HORA FIN:** **4:30 p.m.**
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Tequendama.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** SENA-CEAI.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo.
2. Socialización guía de investigación – Instructora Maggi.
3. -Video de reflexión.
4. -Organización información Share Paint.
5. –Desarrollo curricular
6. -Tips desde el enfoque diferencial al interior de las áreas.
7. -Instructores acompañamiento- aprendiendo juntos.
8. Distribución guías de aprendizaje técnicos y tecnólogos- jornada nocturna.
9. Cierre

OBJETIVO

Desarrollo curricular programa bilingüismo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza un saludo, general por parte de los respectivos participantes.
2. Socialización guía de investigación – Instructora Maggie

La instructora Maggie, presenta la guía de formación que se ha desarrollado para el trabajo de investigación en el área de SENNOVA, se explica los momentos que se viven dentro del proceso, el antes, durante y después de la metodología. Se motiva a que los demás instructores puedan participar en diferentes procesos de investigación.

Implica una mayor planeación de las actividades por parte de los instructores para llevar a cabo la formación, se le da un valor agregado al uso de la guía.

Se pretende darles mayor uso a las herramientas tecnológicas, espacios físicos de la biblioteca, brindar mayor uso de los materiales de apoyo con los que cuenta el centro de formación.

3. Video de reflexión.

Se realiza la presentación del video los docentes deberían de ser como jirafas.



Los participantes realizan apreciaciones en relación con las actividades que desarrollan en las sesiones de formación, teniendo presente el hacer como núcleo fundamental cuando los aprendices van a la empresa.

Se recomienda el manejo de las pausas activas de manera que se logre mayor concentración con los aprendices.

4. -Organización información Share Paint.

Se revisará este punto con el coordinador Juan Carlos, puesto que ya se cuenta con el SharePoint, es necesario ajustar la información, después de esto el equipo ejecutor realimentara cada una de las carpetas con la información correspondiente.

5. –Desarrollo curricular

En relación con el desarrollo curricular es necesario, realizar un inventario de las guías que se han ido trabajando para poder tener la actualización más vigente, puesto que en algunos casos se encuentran varias versiones de los programas, para lo cual se propone realizar una reunión solo para revisar y aprobar por parte del equipo ejecutar las guías que se encuentran vigentes.

Para los ajustes a las guías de fichas nocturnas, se recomienda que de acuerdo a la asignación de las guías anteriores, se inicien las respectivas actualizaciones para presentar avances en el próximo encuentro.

6. -Tips desde el enfoque diferencial al interior de las áreas.

Tips desde el enfoque diferencial al interior de las áreas



Usos del lenguaje

Lenguaje incorrecto	Lenguaje correcto
Discapacitado, deficiente, enfermito, incapacitadas.	Persona con discapacidad
Lisiado, minusválido, inválido, paralítico, mutilado, cojo, tullido.	Persona con discapacidad física o movilidad reducida, persona con discapacidad motriz, persona con amputación.
Mongolito, mongólico, retardado, retardado mental.	Persona con discapacidad intelectual o cognitiva, persona con síndrome de Down, persona con autismo.
Defecto de nacimiento.	Discapacidad congénita, persona con discapacidad congénita.
El ciego, invidente, cieguito, no vidente.	Persona con discapacidad visual, persona ciega.
Corto de vista.	Persona con baja visión, persona con deficiencia visual.

Como apertura al taller que se realizará el próximo jueves se brindan algunos tips desde un lenguaje inclusivo para tener en cuenta en los ambientes de formación.

7. -Instructores acompañamiento- aprendiendo juntos.

Se informa que para este trimestre se va continuar en acompañamiento con los instructores

de integralidad.

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo propuesto de la reunión dejando compromisos importantes como alimentar la información en el SharePoint.

Programar un nuevo encuentro para revisar el inventario de guías de los programas técnicos y tecnólogos.

COMPROMISO

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Alimentar la información en el SharePoint. Revisión y ajustes de guías de los programas técnicos y tecnólogos para las fichas de las noches.	Equipo ejecutor. Equipo ejecutor	Abril Junio.

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- Jornada de la Tarde. DEL DÍA 11 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2023

OBJETIVO(S): Desarrollar acciones varias en el proceso de alistamiento 2-2023, atender reunión de área y reunión con la formadora de Instructores, Sandra Galindez

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO EXT SENA	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Harling Asprilla	1147555??	x			CEAI	haspirilla@sena.edu.co	3218364160		
2	JOSE E YELA	98348909		V		CEAI	jeyela@sena.edu.co	3113342323		
3	Javier Mendoza	1086324374		X		CCQ?	javiermoz9738@hotmail.com	3006970198		
4	Sandra P. Galindez	38886203		X		CEAI	sgalindezg@sena.edu.co	3116488967		
5	Sandra Liliana Ruiz	37553782		X		CEAI	slpenar@sena.edu.co	3017487063		
6	Linda Valentina Tibaduiza C	1030610299		X		CEAI	LVTIBADUIZA@SENA.EDU.CO	3015808441		
7	Carlos Gómez	80697??		X		CEAI	cagomez@sena.edu.co	3147105581		
8	[illegible]	[illegible]		-		CEAI	jflorez@sena.edu.co	3007978813		
9	Magnolia [illegible]	66842584		X		CEAI	magfete@sena.edu.co	3148844013		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012 Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

